



Antonio Geom. Gallè



**FORMATO EUROPEO
PER IL
CURRICULUM
VITAE**

A 3D geometric graphic composed of several interconnected planes. The central part is a large green trapezoidal shape. To its right is an orange trapezoidal shape that tapers to a point on the right edge. The top and bottom edges of these shapes are connected by grey planes. The left and right sides of the green and orange shapes are connected by light blue planes with a fine grid pattern. The text "luglio/2016" is centered on the orange face.

luglio/2016

Informazioni personali

Nome(i) / Cognome(i) **Antonio Geom. Gallè**

Indirizzo(i) Via Silvio Pellico, 58
89822
Serra San Bruno (VV)
Italia

Telefono(i) Cellulare | 334-9305504

E-mail galleantonio@alice.it o P. E. C. . antonio.galle@geopec.it

Cittadinanza Italia

Data di nascita 5 maggio 1979 a Vibo Valentia

Sesso Maschile

Occupazione desiderata Settore professionale

Albo Professionale Geometri della Prov. di Vibo Valentia.

Abilitazione "Sicurezza" legge D. Lgs 81/08 e successive modifiche e integrazioni.

Esperienza professionale

Date 1998/ 2000

Lavoro o posizione ricoperti Assistente di cantiere presso impresa edile

Tipo di attività **Direzione e contabilità lavori;**

Date 2001/2002

Lavoro o posizione ricoperti Assistente Tecnico c/o Studi Professionali

Tipo di attività **Ristrutturazione e Progettazione di Edifici per Civile Abitazione, Rilievi Topografici;**

Date 2002/2003

Lavoro o posizione ricoperti Assistente tecnico c/o Studi Professionali

Tipo di attività **Progettazione di Edifici per Civile Abitazione , Contabilità Lavori , Rilievi Topografici**

Date 2005/2006

Lavoro o posizione ricoperti Assistente di Cantiere c/o Impresa Edile

Tipo di attività **Direzione e Contabilità Lavori**

Date Ottobre 2007/ Aprile 2008

Lavoro o posizione ricoperti **Impiantista c/o Impianto di Produzione Calcestruzzo , per la Realizzazione della Trasversale delle Serre Tronco IV e IV bis**

Date 2007/2008

Lavoro o posizione ricoperti **Progettazione e Direzione Lavori , per la Ristrutturazione di un Fabbricato sito nel Comune di Simbario (VV) , su incarico del Comune di Simbario.**

Date 2007/2008
Lavoro o posizione ricoperti **Progettazione e Direzione Lavori , per i Lavori di Manutenzione Straordinaria c/o L'I.S.P.I.A. sito nel Comune di Vibo Valentia (VV) , su incarico dell'Amministrazione Provinciale Vibo Valentia.**

Date 2008/2009
Lavoro o posizione ricoperti **Geometra di Cantiere addetto anche alla mansione di rilievi topografici ed immissione c/o digitalizzazione dei relativi dati georeferenziati - c/o Impresa Costruzione Guastalegnane Srl della Prov. di Vibo Valentia**

Date Dicembre/2008-2009
Lavoro o posizione ricoperti **Direzione dei Lavori e Coordinamento per la Sicurezza in fase di esecuzione di Realizzazione per i lavori di Recupero e Restauro della Certosa. "Comune di Serra San Bruno".**

dal 12/2010
o **Impiegato a Tempo Indeterminato Parziale c/o A.Fo.R , con mansioni di Addetto ai Centri di Digitalizzazione dei dati Georeferenziati. presso il Servizio di Sorveglianza**

Lavoro Attuale

2011/2012/2013 – 03/2014
o **Impiegato e Tempo Indeterminato parziale presso A.FO.R , con mansioni di Addetto ai Centri di digitalizzazione dei dati Georeferenziati presso il Servizio di Sorveglianza.**

Date Dal 04/2014
o **Impiegato e Tempo indeterminato presso Azienda Calabria Verde , con mansioni di Addetto ai Centri di digitalizzazione dei dati Georeferenziati presso il Servizio di Sorveglianza.**

Date 01/08/2014 - 30/09/2014
o **Azienda Calabria Verde Servizio A.I.B. (antincendio boschivo) presso la S.O.U.P. GERMANETO (CZ)**

Date Dal 03/07/2015
o **Impiegato e Tempo indeterminato presso Azienda Calabria Verde , con mansioni di Addetto ai Centri di digitalizzazione dei dati Georeferenziati presso il Servizio di Sorveglianza.**
o **Direttore Operativo del progetto ex fondo sollievo (Fabrizia-Nardodipace) presso Azienda Calabria Verde**

Istruzione e formazione

Date 1997/1998
Titolo della qualifica rilasciata **Diploma Geometra**
Principali tematiche/competenza professionali possedute **Geometra**

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione
Livello nella classificazione nazionale o internazionale

ISTITUTO TECNICO E PER GEOMETRI "L. EINAUDI" DI SERRA SAN BRUNO (VV)

Date

2006

Titolo della qualifica rilasciata

Abilitazione alla Libera Professione di Geometra

Date

2008

Titolo della qualifica rilasciata

Abilitazione "Sicurezza" legge D.Lgs 494/96 e successive modifiche e integrazioni

2013

Abilitazione "Sicurezza" legge D.Lgs 81/08 e successive modifiche e integrazioni

Capacità e competenze personali

Madrelingua(e)

Italiano

Altra(e) lingua(e)

Inglese

Autovalutazione
Livello europeo (*)

Inglese

Comprensione				Parlato				Scritto	
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
A1	Utente autonomo	A2	Utente autonomo	B1	Utente autonomo	B1	Utente autonomo	B1	Utente autonomo

(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

Capacità e competenze sociali

spirito di gruppo
capacità di adeguarsi al gruppo
buona capacità di comunicazione

Capacità e competenze organizzative

Senso dell'organizzazione ;
Buona esperienza nella gestione di progetti o gruppi.

Capacità e competenze informatiche

Buone Conoscenza Tecnico Professionali e Informatiche , corrente utilizzo di strumentazione per rilievi topografici GPS e altro ,e di programmi.

Patente

B

Serra San Bruno luglio/2016

In fede
Antonio Geom. Gallè

GRIGLIA PER L'AUTOVALUTAZIONE

		A1	A2	B1	B2	C1	C2
C O M P R E N S I O N E	Ascolto	Riesco a riconoscere parole che mi sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a me stesso, alla mia famiglia e al mio ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente.	Riesco a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente (per esempio informazioni di base sulla mia persona e sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Riesco ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari.	Riesco a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Riesco a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di mio interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro.	Riesco a capire discorsi di una certa lunghezza e conferenze e a seguire argomentazioni anche complesse purché il tema mi sia relativamente familiare. Riesco a capire la maggior parte dei notiziari e delle trasmissioni TV che riguardano fatti d'attualità e la maggior parte dei film in lingua standard.	Riesco a capire un discorso lungo anche se non è chiaramente strutturato e le relazioni non vengono segnalate, ma rimangono implicite. Riesco a capire senza troppo sforzo le trasmissioni televisive e i film.	Non ho nessuna difficoltà a capire qualsiasi lingua parlata, sia dal vivo sia trasmessa, anche se il discorso è tenuto in modo veloce da un madrelingua, purché abbia il tempo di abituarci all'accento.
	Letture	Riesco a capire i nomi e le persone che mi sono familiari e frasi molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi.	Riesco a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù e orari. Riesco a capire lettere personali semplici e brevi.	Riesco a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Riesco a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali.	Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo.	Riesco a capire testi letterari e informativi lunghi e complessi e so apprezzare le differenze di stile. Riesco a capire articoli specialistici e istruzioni tecniche piuttosto lunghe, anche quando non appartengono al mio settore.	Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo.
P A R L A T O	Interazione	Riesco a interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe cose e mi aiuta a formulare ciò che cerco di dire. Riesco a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati.	Riesco a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Riesco a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non capisco abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione.	Riesco ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesco a partecipare, senza essermi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità).	Riesco a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi. Riesco a partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le mie opinioni.	Riesco ad esprimermi in modo sciolto e spontaneo senza dover cercare troppo le parole. Riesco ad usare la lingua in modo flessibile ed efficace nelle relazioni sociali e professionali. Riesco a formulare idee e opinioni in modo preciso e a collegare abilmente i miei interventi con quelli di altri interlocutori.	Riesco a partecipare senza sforzi a qualsiasi conversazione e discussione ed ho familiarità con le espressioni idiomatiche e colloquiali. Riesco ad esprimermi con scioltezza e a rendere con precisione sottili sfumature di significato. In caso di difficoltà, riesco a ritornare sul discorso e a riformularlo in modo così scorrevole che difficilmente qualcuno se ne accorge.
	Produzione orale	Riesco a usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abito e la gente che conosco.	Riesco ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente.	Riesco a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, i miei sogni, le mie speranze e le mie ambizioni. Riesco a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesco a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le mie impressioni. .	Riesco a esprimermi in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni.	Riesco a presentare descrizioni chiare e articolate su argomenti complessi, integrandovi temi secondari, sviluppando punti specifici e concludendo il tutto in modo appropriato.	Riesco a presentare descrizioni o argomentazioni chiare e scorrevoli, in uno stile adeguato al contesto e con una struttura logica efficace, che possa aiutare il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare.
P R O D U Z I O N E S C R I T A	Produzione scritta	Riesco a scrivere una breve e semplice cartolina, ad esempio per mandare i saluti delle vacanze. Riesco a compilare moduli con dati personali scrivendo per esempio il mio nome, la nazionalità e l'indirizzo sulla scheda di registrazione di un albergo.	Riesco a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno.	Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse. Riesco a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.	Riesco a scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a scrivere saggi e relazioni, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione. Riesco a scrivere lettere mettendo in evidenza il significato che attribuisco personalmente agli avvenimenti e alle esperienze.	Riesco a scrivere testi chiari e ben strutturati sviluppando analiticamente il mio punto di vista. Riesco a scrivere lettere, saggi e relazioni esponendo argomenti complessi, evidenziando i punti che ritengo salienti. Riesco a scegliere lo stile adatto ai lettori ai quali intendo rivolgermi.	Riesco a scrivere testi chiari, scorrevoli e stilisticamente appropriati. Riesco a scrivere lettere, relazioni e articoli complessi, supportando il contenuto con una struttura logica efficace che aiuti il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare. Riesco a scrivere riassunti e recensioni di opere letterarie e di testi specialistici.